

班级：_____ 教师姓名：_____

学校名：_____

学校所在地：_____省（自治区/直辖市）_____市_____县（区）

中国教育追踪调查(初中阶段)

2013-2014 学年调查

任课教师问卷

以下方框中的信息教师无需填写：

1、问卷编号： [____|____|____|____|____|____]

2、县（区）编号： [____|____|____|____|____|____]

3、审核员： _____

尊敬的老师：

您好！

中国教育追踪调查（初中阶段）（CEPS:JH）是我国第一个针对初中教育阶段群体的全国性、连续性的大型社会调查项目，目的是通过收集翔实、可靠的基础信息，为研究我国基础教育的现状和发展趋势提供数据支持。

中国教育追踪调查（初中阶段）由中国人民大学中国调查与数据中心联合全国各省的学术机构共同执行。2013-2014 学年，我们将对全国各地共计两万多名学生及其家长、班主任、任课老师、学校领导进行调查。经过科学抽样，我们选中了您负责的班级作为调查对象。因此，请您理解并协助我们完成这份问卷，对您的理解、支持与帮助，我们深表谢意！

问卷中问题的答案没有对错之分，也不会作为对您个人和学校工作的评判依据，请您根据自己平时的想法和班级实际情况填写即可。我们郑重承诺，对于您所填写的所有信息，我们将按照《中华人民共和国统计法》予以严格保密，不会泄露给任何个人和机构。非常感谢您的支持！

回答选择题时，请您在选中的选项数字上画圆圈“○”；回答填空题时，请您在中括号内的横线处填写文字或数字。

中国人民大学中国调查与数据中心
2014 年 3 月

A 部分：教学工作

- A1. 您教授这个班的课程是：
1. 数学 2. 语文 3. 英语
- A2. 您是哪一年开始教这个班的？ [__|__|__|__]年
- A3. 在您开始教这个班时，和本校同年级的其他班相比，您这个班在您所教课程的学习成绩处于什么样的水平？
1. 最差的 2. 中下等 3. 中等 4. 中上等 5. 最好的
- A4. 和本校同年级的其他班相比，目前您这个班在您所教课程的学习成绩处于什么样的水平？
1. 最差的 2. 中下等 3. 中等 4. 中上等 5. 最好的
- A5. 目前这个班所在的年级有没有按您所教课程的成绩分班？
1. 有 2. 没有
- A6. 除所调查班级以外，您还担任多少个其他班级的教学任务： [__|__]个班级
- A7. 您上周的总课时是： [__|__]课时
- A8. 您上周花在备课上的时间是： [__|__]小时（不需要备课填 00）
- A9. 您上周用于批改作业、试卷的时间是： [__|__]小时（不需要批改填 00）
- A10. 您上周的工作时间总计：
[__|__|__]小时（包括上课、备课、批改作业试卷等）
- A11. 这学期以来，您是否经常与同事讨论您所教课程的教学事宜？
1. 是 2. 否

A12. 您与同事在教学方面花最多时间讨论的是:

1. 教材内容
2. 教学方法
3. 试卷编制
4. 学生辅导
5. 其他 (请注明_____)

A13. 您在给所调查班级教学的时候, 是否采取下列教学方式?

	从不	偶尔	有时	经常	总是
老师授课	1	2	3	4	5
分组讨论	1	2	3	4	5
师生讨论互动	1	2	3	4	5

A14. 您在给所调查班级教学的时候, 是否采取下列教学媒体?

	从不	偶尔	有时	经常	总是
多媒体投影设备	1	2	3	4	5
互联网	1	2	3	4	5
挂图、模型、海报	1	2	3	4	5
个人教学网站或博客、微博	1	2	3	4	5

A15. 以下各种教学材料在您的教学内容中所占百分比为多少?

	百分比
国内编写的正式课本	[_ _ _]%
国外编写的课本	[_ _ _]%
教学参考材料	[_ _ _]%
自行编写的教学材料	[_ _ _]%
合计	100%

A16. 就您所教的课程来看, 您认为学生的成绩和什么因素有关?

	几乎没有关系	有些关系	有密切关系
学生的天赋	1	2	3
学生的学习态度	1	2	3
学生的学习方法	1	2	3
学生的家庭背景	1	2	3
学生的朋友圈	1	2	3
老师的教学方法	1	2	3
老师对学生的关注程度	1	2	3
老师的薪酬待遇	1	2	3
学校的管理方式	1	2	3
学校的硬件设施	1	2	3

A17. 您平时在下面各方面的压力大吗？

	没有	不大	一般	比较大	非常大
学生学习成绩不好	1	2	3	4	5
学生学习成绩参差不齐	1	2	3	4	5
校方对老师的考核	1	2	3	4	5
校方种种行政措施	1	2	3	4	5
家长的各种要求	1	2	3	4	5
学生的升学率	1	2	3	4	5
社会舆论对教师的评价	1	2	3	4	5
发表论文	1	2	3	4	5

A18. 整体而言，这个班的学生尊重您吗？

1. 很少 2. 少部分 3. 大约一半 4. 大部分 5. 几乎所有

A19. 据您或从其他教师那里了解，与本县（区）户籍学生相比，外县（区）户籍学生课程基础是怎样的？

	比本县（区）学生差很多	与本县（区）学生差不多	比本县（区）学生基础好
数学	1	2	3
语文	1	2	3
英语	1	2	3
物理	1	2	3
化学	1	2	3
生物	1	2	3

A20. 您认为以下几种教学方法更适合哪种类型的班级？

	老师授课	分组讨论	师生讨论互动
全是本县（区）户籍的学生	1	2	3
绝大部分是本县（区）户籍学生，只有很小部分是外县（区）户籍学生	1	2	3
三分之一或更多是外县（区）户籍学生	1	2	3

A21. 请根据不同类型的班级填写您的看法：

班级类型	教学效果	班级纪律	学生之间的关系
	1. 很不好 2. 不太好 3. 一般 4. 比较好 5. 很好	1. 很不好 2. 不太好 3. 一般 4. 比较好 5. 很好	1. 很不好 2. 不太好 3. 一般 4. 比较好 5. 很好
班里全是本县（区）户籍学生	[]	[]	[]
班里绝大部分是本县（区）户籍学生，只有很小部分是外县（区）户籍学生	[]	[]	[]
班里三分之一或更多是外县（区）户籍学生	[]	[]	[]

A22. 您认为班里有外县（区）户籍学生对班级管理的影响（会）是：

1. 难度加大 2. 都差不多 3. 难度减小

A23. 如果您可以选择，您更希望教以下哪种班级类型？

1. 全是本县（区）户籍的学生
2. 绝大部分是本县（区）户籍学生，只有很小部分是外县（区）户籍学生
3. 三分之一或更多是外县（区）户籍学生
4. 无所谓

A24. 九年级教师请回答：这学期您针对升学考试所采取的措施有哪些？（多选）
（七年级教师请跳至 A25 题）

1. 提早上完课程，然后进行总复习 2. 安排一系列考试
3. 安排课后辅导 4. 其他（请注明_____）

A25. 请在下表填上班级中 5 名学生的姓名，学生 1 到学生 5 的顺序为平日表现由最差、较差、一般、较好到最好，并用以下 1-4 选项对每个学生进行评估：

1. 完全不同意 2. 不太同意 3. 比较同意 4. 完全同意

	学生 1	学生 2	学生 3	学生 4	学生 5
该学生姓名	[]	[]	[]	[]	[]
表现在他/她实际能力之下	[]	[]	[]	[]	[]
上课会主动回答问题	[]	[]	[]	[]	[]
与其他同学相处地很好	[]	[]	[]	[]	[]
积极参加班里的活动	[]	[]	[]	[]	[]
我经常和该学生交流	[]	[]	[]	[]	[]
我经常叫该生回答问题	[]	[]	[]	[]	[]
我希望该生初中毕业后继续念书	[]	[]	[]	[]	[]

（请继续填答 B 部分）

B 部分：教师基本信息及观念

- B1. 您的性别是：
 1. 男 2. 女
- B2. 您的出生年是： [__|__|__|__]年
- B3. 您目前的婚姻状况是：
 1. 未婚 2. 已婚 3. 丧偶 4. 离异/分居 5. 其他
- B4. 到目前为止，您取得的最高学历是：
 1. 初中及以下 2. 职高/中专/技校
 3. 高中 4. 大学专科
 5. 大学本科（成人高等教育） 6. 大学本科（正规高等教育）
 7. 研究生及以上
- B5. 您是否是师范类院校或者师范类专业毕业？
 1. 是 2. 不是
- B6. 您是否具有教师资格证？
 1. 有 2. 没有
- B7. 您的教龄有多少年？ [__|__]年
- B8. 来本校任教之前，您是否在其他学校任教过？
 1. 没有（跳至 B10 题） 2. 有
- B9. 请按时间顺序依次列出您以前工作过的学校的年份、学校类型、是否招收外县（区）户籍学生：

	学校所在地类型 1. 乡村 2. 乡镇 3. 县城 4. 地级市 5. 省会 6. 直辖市	学校类型 1. 公立学校 2. 民办公助 3. 普通民办 4. 民办打工子弟	当时是否招收外县（区）户籍学生？ 1. 招收 2. 不招收
从 [__ __ __ __]年 到 [__ __ __ __]年	[__]	[__]	[__]
从 [__ __ __ __]年 到 [__ __ __ __]年	[__]	[__]	[__]
从 [__ __ __ __]年 到 [__ __ __ __]年	[__]	[__]	[__]
从 [__ __ __ __]年 到 [__ __ __ __]年	[__]	[__]	[__]

- B10. 您是什么时候来到目前任教的学校的？ [__|__|__|__]年[__|__]月
- B11. 您在此学校是否属于事业编制？
 1. 有，获得的年份： [__|__|__|__]年 2. 没有
- B12. 您目前在教学方面的职称是：
 0. 没有职称
 1. 三级教师 2. 二级教师 3. 一级教师 4. 高级教师 5. 正高级教师

- B13. 您兼职的行政职务是:**
 0. 没有兼任行政职务
 1. 年级负责人 2. 教研室负责人 3. 教务主任/副主任 4. 副校长 5. 校长
- B14. 您是否受到政府的补贴?**
 1. 有 2. 没有
- B15. 您都教过哪些年级? (多选)**
 1. 七年级 2. 八年级 3. 九年级 4. 小学 5. 高中
- B16. 您因为教学成绩获得过以下哪些奖励? (多选)**
 1. 国家级 2. 省级 3. 市级 4. 县(区)级 5. 校级 6. 没有
- B17. 过去三年内, 您是否获得过“优秀教师”称号?**
 1. 是, 多于一次 2. 是, 获得过一次 3. 没有 4. 学校没有这种评比
- B18. 总体而言, 您是否满意目前的教师工作?**
 1. 很不满意 2. 不太满意 3. 一般 4. 比较满意 5. 很满意
- B19. 在这个学校您是否有要好的同事?**
 1. 几乎没有 2. 很少 3. 有一些 4. 有很多
- B20. 您是否对教师这个行业感到厌倦?**
 1. 从不 2. 偶尔 3. 有时 4. 经常
- B21. 如果重新选择, 您还会选择教师这个职业吗?**
 1. 不会 2. 不一定 3. 肯定会
- B22. 如果重新选择, 您还会选择做初中老师吗?**
 1. 不会 2. 不一定 3. 肯定会
- B23. 如果重新选择, 您还会选择这所学校任教吗?**
 1. 不会 2. 不一定 3. 肯定会
- B24. 您对学校下列方面是否满意?**

	很不满意	不太满意	一般	比较满意	很满意
薪酬待遇	1	2	3	4	5
学校管理方式	1	2	3	4	5
学校硬件设施	1	2	3	4	5
学生素质	1	2	3	4	5

- B25. 您所在学校的学习风气如何?**
 1. 很不好 2. 不太好 3. 一般 4. 比较好 5. 很好
- B26. 您所在学校对学生的管理如何?**
 1. 非常松 2. 比较松 3. 一般 4. 比较严格 5. 非常严格
- B27. 以您的看法, 在培养学生时, 学校在下列哪方面比较欠缺? (多选)**
 1. 分析解决问题的能力 2. 创造力与想象力 3. 自律与毅力
 4. 正确的价值与道德观 5. 人际关系与沟通合作 6. 心理的健康
 7. 公共事务关心与参与

B28. 您认为在孩子的教育上，学校在哪方面应该比家庭负更大的责任？（多选）

- | | | |
|--------------|--------------|----------|
| 1. 分析解决问题的能力 | 2. 创造力与想象力 | 3. 自律与毅力 |
| 4. 正确的价值与道德观 | 5. 人际关系与沟通合作 | 6. 心理的健康 |
| 7. 公共事务关心与参与 | | |

B29. 您认为学校教育的最主要目标是？（多选）

- | | | |
|-----------|---------------|--------------|
| 1. 培养良好品德 | 2. 传授基础知识 | 3. 培养学生的综合能力 |
| 4. 升学率 | 5. 让学生快乐安全地成长 | |

C 部分：联系方式

我们希望能够通过这项追踪调查，继续关注这班学生未来的成长与进步，为了能够与您和学生们保持联系，请您留下您的联系方式：

办公电话：_____ 手机：_____

电子邮箱：_____ QQ：_____

问卷到此结束，非常感谢您的支持！祝您身体健康，工作顺利！