

班级：_____ 班主任姓名：_____

学校名：_____

学校所在地：_____省（自治区/直辖市）_____市_____县（区）

中国教育追踪调查 (CEPS)

2014-2015 学年调查

班主任问卷

以下方框中的信息班主任无需填写：

1、问卷编号： [____|____|____|____|____|____]

2、县（区）编号： [____|____|____|____|____|____]

尊敬的老师：

您好！

中国教育追踪调查（CEPS）是我国第一个针对初中教育阶段群体的全国性、连续性的
大型社会调查项目，由中国人民大学中国调查与数据中心联合全国各省的学术机构共同执行。
2013-2014 学年，我们对全国各地约两万名学生及其家长、老师、学校领导进行调查。经过科
学抽样，我们选中了您负责的班级作为调查对象。今年，我们希望能够通过这次追踪调查，
继续关注学生们的成长和进步。因此，请您理解并协助我们完成这份问卷，对您的理解、支
持与帮助，我们深表谢意！

问卷中问题的答案没有对错之分，也不会作为对您个人和学校工作的评判依据，请您根
据自己平时的想法和班级实际情况填写即可。我们郑重承诺，对于您所填写的所有信息，我
们将按照《中华人民共和国统计法》予以严格保密，不会泄露给任何个人和机构。非常感谢
您的支持！

回答选择题时，请您在选中的选项数字上画圆圈“○”；回答填空题时，请您在中括号
内的横线处填写文字或数字。

中国人民大学中国调查与数据中心
2014 年 10 月

A 部分：教学工作

A1. 在您担任班主任的这个班级里，您教授的科目是：（多选）

1. 数学 2. 语文 3. 英语 4. 物理 5. 化学
6. 生物 7. 历史 8. 地理 9. 政治 10. 其他（请注明_____）

A2. 您是哪一年接手这个班的班主任工作的： [__|__|__|__]年

A3. 在您最初接手这个班的班主任工作时，和本校同年级的其他班相比，您这个班的学
习成绩处于什么样的水平？

1. 最差的 2. 中下等 3. 中等 4. 中上等 5. 最好的

A4. 和本校同年级的其他班相比，目前您这个班的学习成绩处于什么样的水平？

1. 最差的 2. 中下等 3. 中等 4. 中上等 5. 最好的

A5. 目前这个班所在的年级有没有按总成绩或单科成绩分班？

1. 有 2. 没有

A6. 除所调查班级以外，您还担任多少个其他班级的教学任务： [__|__]个班级

A7. 您上周的总课时是： [__|__]课时

A8. 您上周花在备课上的时间是： [__|__]小时 （不需要备课填 00）

A16. 您在下面各方面的压力大吗？

	没有	不大	一般	比较大	非常大
学生学习成绩不好	1	2	3	4	5
学生学习成绩参差不齐	1	2	3	4	5
校方对老师的考核	1	2	3	4	5
校方种种行政措施	1	2	3	4	5
家长的各种要求	1	2	3	4	5
学生的升学率	1	2	3	4	5
社会舆论对教师的评价	1	2	3	4	5
发表论文	1	2	3	4	5

A17. 就您所教的主课程来看，您认为学生的成绩和什么因素有关？

	几乎没有关系	有些关系	有密切关系
学生的天赋	1	2	3
学生的学习态度	1	2	3
学生的学习方法	1	2	3
学生的家庭背景	1	2	3
学生的朋友圈	1	2	3
老师的教学方法	1	2	3
老师对学生的关注程度	1	2	3
老师的薪酬待遇	1	2	3
学校的管理方式	1	2	3
学校的硬件设施	1	2	3

A18. 您觉得这个班的学生有多大比例是尊重您的？

1. 很少 2. 少部分 3. 大约一半 4. 大部分 5. 几乎所有

A19. 您认为以下几种班级类型更适合使用哪种教学方法？

	老师授课	分组讨论	师生讨论互动
全是本县（区）户籍的学生	1	2	3
绝大部分是本县（区）户籍学生，只有很小部分是外县（区）户籍学生	1	2	3
三分之一或更多是外县（区）户籍学生	1	2	3

A20. 请根据不同类型的班级填写您的看法:

	教学效果 1. 很不好 2. 不太好 3. 一般 4. 比较好 5. 很好	班级纪律 1. 很不好 2. 不太好 3. 一般 4. 比较好 5. 很好	学生之间关系 1. 很不好 2. 不太好 3. 一般 4. 比较好 5. 很好
班里全是本县（区）户籍学生	[]	[]	[]
班里绝大部分是本县（区）户籍学生，只有很小部分是外县（区）户籍学生	[]	[]	[]
班里三分之一或更多是外县（区）户籍学生	[]	[]	[]

A21. 如果您可以选择，您更希望管理以下哪种班级类型？

1. 全是本县（区）户籍的学生
2. 绝大部分是本县（区）户籍学生，只有很小部分是外县（区）户籍学生
3. 三分之一或更多是外县（区）户籍学生
4. 无所谓

A22. 假设八年级学生小明，上课不专心，经常边学习边玩，总是坐不住，活动过多，情绪容易冲动。遇到这种学生，您会如何处理？（多选）

1. 冷漠、孤立小明
2. 当众批评小明
3. 私下批评小明
4. 想办法帮助小明
5. 找小明的家长一起帮助他
6. 劝同学们不要孤立小明
7. 当作正常现象，不特别处理

A23. 假设八年级学生小红，最近变得情绪低落、思维缓慢、行动迟缓、提不起劲来。遇到这种学生，您会如何处理？（多选）

1. 冷漠、孤立小红
2. 当众批评小红
3. 私下批评小红
4. 想办法帮助小红
5. 找小红的家长一起帮助她
6. 劝同学们不要孤立小红
7. 当作正常现象，不特别处理

（请继续填答 B 部分）

B 部分：班主任工作

B1. 您认识这个班里多少家长？（“认识”指的是有过见面交谈的经历，了解其基本情况）

1. 几乎都不认识 2. 只认识少数几位 3. 认识差不多一半
4. 大部分都认识 5. 全都认识

B2. 您和学生家长联系时通常使用哪些方式？（多选）

1. 家访 2. 电话 3. 短信 4. 电子邮件
5. QQ 6. 其他 7. 无需与家长联系

B3. **这学期以来**，您是否和学生家长在以下方面发生过矛盾？（例如因为学生成绩、班级管理等问题与家长发生争吵或家长向学校领导告状等情况）

	发生矛盾频率 1. 没有 2. 一到四位 3. 五位及以上	如果发生过矛盾，当时采用的最主要的解决方法是： 1. 您与家长协商 2. 学校出面 3. 上级教育部门出面 4. 其他
学生的学习	[]	[]
学生的纪律	[]	[]
学生的管理方式	[]	[]
学费或者其他收费	[]	[]
其他（请注明_____）	[]	[]

B4. 您觉得这个班的学生家长有多大比例是尊重您的？

1. 都不太尊重 2. 只有少部分尊重 3. 大约一半尊重
4. 大部分家长尊重 5. 都很尊重

B5. 在您的班里，有多少学生抽烟？

1. 没有 2. 较少 3. 较多 4. 很多

B6. 在您的班里，有多少学生喝酒？

1. 没有 2. 较少 3. 较多 4. 很多

B7. 在您的班里，有多少学生经常去网吧或者游戏厅？

1. 没有 2. 较少 3. 较多 4. 很多

B8. 作为班主任，您平均每天课外用来与本班学生交流的总时间是：[]|[]小时[]|[]分钟

B9. 在您的班里，学生的户籍类型是怎样的？（没有请填 0）

	人数
本县（区）户籍	[] [] []人
本省其他县（区）户籍	[] [] []人
外省户籍	[] [] []人

B10. 您认为本县（区）户籍学生父母支持还是反对班里有外县（区）户籍学生？

1. 非常反对 2. 比较反对 3. 既不支持也不反对
4. 比较支持 5. 非常支持

B11. 您认为本县（区）户籍的学生父母愿意与外县（区）户籍的父母交流吗？

1. 很不愿意 2. 不太愿意 3. 一般 4. 比较愿意 5. 非常愿意

C 部分：班主任基本信息、教师观念

C1. 您的性别是：

1. 男 2. 女

C2. 您的出生年是： [] [] [] [] 年

C3. 您目前的婚姻状况是：

1. 未婚 2. 已婚 3. 丧偶 4. 离异/分居 5. 其他

C4. 到目前为止，您取得的最高学历是：

1. 初中及以下 2. 职高/中专/技校
3. 高中 4. 大学专科
5. 大学本科（成人高等教育） 6. 大学本科（正规高等教育）
7. 研究生及以上

C5. 您是否是师范类院校或者师范类专业毕业？

1. 是 2. 不是

C6. 您是否具有教师资格证？

1. 有 2. 没有

C7. 您是否接受过心理健康培训？

1. 有 A 证 2. 有 B 证 3. 没有

C8. 您的教龄有多少年： [] [] 年

C9. 来本校任教之前，您是否在其他学校任教过？

1. 没有 2. 有

C10. 您是什么时候来到目前任教的学校的： [] [] [] [] 年 [] [] 月

C11. 您在此学校是否属于事业编制？

1. 有，获得的年份： [] [] [] [] 年 2. 没有

C12. 您目前在教学方面的职称是：

0. 没有职称 1. 三级教师 2. 二级教师
3. 一级教师 4. 高级教师 5. 正高级教师

C13. 您兼任的行政职务是：

0. 没有兼任行政职务
1. 年级负责人 2. 教研室负责人 3. 教务主任/副主任 4. 副校长 5. 校长

C14. 您是否受到政府的补贴？

1. 有 2. 没有

C15. 您第一次当班主任是什么时候:

[_ | _ | _ | _]年[_ | _]月

C16. 您都带过哪些年级? (多选)

1. 七年级 2. 八年级 3. 九年级 4. 小学 5. 高中

C17. 您因为教学成绩获得过以下哪些奖励? (多选)

1. 国家级 2. 省级 3. 市级
4. 县(区)级 5. 校级 6. 没有

C18. 过去三年内, 您是否获得过“优秀班主任”称号?

1. 是, 多于一次 2. 是, 获得过一次 3. 没有 4. 学校没有这种评比

C19. 总体而言, 您是否满意目前的班主任工作?

1. 很不满意 2. 不太满意 3. 一般 4. 比较满意 5. 很满意

C20. 做完这一个班的班主任后, 您未来是否还愿意再当班主任?

1. 很不愿意 2. 不太愿意 3. 一般 4. 比较愿意 5. 很愿意

C21. 在这个学校您是否有要好的同事?

1. 几乎没有 2. 很少 3. 有一些 4. 有很多

C22. 您是否对教师这个行业感到厌倦?

1. 从不 2. 偶尔 3. 有时 4. 经常

C23. 如果重新选择, 您还会选择教师这个职业吗?

1. 不会 2. 不一定 3. 肯定会

C24. 如果重新选择, 您还会选择做初中老师吗?

1. 不会 2. 不一定 3. 肯定会

C25. 如果重新选择, 您还会选择这所学校任教吗?

1. 不会 2. 不一定 3. 肯定会

C26. 您对学校下列方面是否满意?

	很不满意	不太满意	一般	比较满意	很满意
薪酬待遇	1	2	3	4	5
学校管理方式	1	2	3	4	5
学校硬件设施	1	2	3	4	5
学生素质	1	2	3	4	5

C27. 您所在学校的学习风气如何?

1. 很不好 2. 不太好 3. 一般 4. 比较好 5. 很好

C28. 您所在学校对学生的管理如何?

1. 非常松 2. 比较松 3. 一般 4. 比较严格 5. 非常严格

C29. 以您的看法, 在培养学生时, 学校在下列哪方面比较欠缺? (多选)

1. 分析解决问题的能力 2. 创造力与想象力 3. 自律与毅力
4. 正确的价值与道德观 5. 人际关系与沟通合作 6. 心理的健康
7. 公共事务关心与参与

C30. 您认为在孩子的教育上，学校在哪方面应该比家庭负更大的责任？（多选）

- | | | |
|--------------|--------------|----------|
| 1. 分析解决问题的能力 | 2. 创造力与想象力 | 3. 自律与毅力 |
| 4. 正确的价值与道德观 | 5. 人际关系与沟通合作 | 6. 心理的健康 |
| 7. 公共事务关心与参与 | | |

C31. 您认为学校教育的最主要目标是？（多选）

- | | | |
|-----------|---------------|--------------|
| 1. 培养良好品德 | 2. 传授基础知识 | 3. 培养学生的综合能力 |
| 4. 升学率 | 5. 让学生快乐安全地成长 | |

D 部分：联系方式

我们非常希望能够通过这项追踪调查，继续关注这班学生未来的成长与进步，为了能够与您和学生们保持联系，请您留下您的联系方式：

D1. 办公电话：

D1a. 区号： [_ | _ | _ | _]

D1b. 电话号码： [_ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _]

D2. 手机号码： [_ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _]

D3. 电子邮箱： _____

D4. Q Q 号： [_ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _]

问卷到此结束，非常感谢您的支持！祝您身体健康，工作顺利！